

FIȘA DISCIPLINEI

Epidemiologie și igienă, anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Epidemiologie și igienă											
2.2 Titularul activităților de curs												Prof. univ. dr. Georgescu Luminița											
2.3 Titularul activităților de seminar												Lect. univ. dr. Deliu Ionica											
2.4 Anul de studii				2.5 Semestrul				2.6 Tipul de evaluare				Examen				2.7 Regimul disciplinei				SI / O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								10
Examinări								7
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala S003 - sală dotată cu videoproiector și ecran

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului privind homeostazia organismului și modificările acesteia C2: Investigarea bazei celulare și moleculare de organizare și funcționare a organismului uman, în condiții normale și patologice C3: Aplicarea de metode și tehnici de laborator pentru evaluarea stării de sănătate a pacienților
Competențe transversale	CT1: Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei, cu respectarea principiilor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului constă în formarea abilităților și dobândirea competențelor pentru: cunoașterea direcțiilor generale de supraveghere epidemiologică ale sănătății publice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea unor noțiuni, principii și proceduri de lucru în definirea unor fenomene epidemiologice • Stabilirea celor mai eficiente măsuri în controlul bolilor, pe baza unei relații etiopatogenetice • Stabilirea rolului fundamental al echipelor, colectivelor de specialiști în identificarea, evaluarea și gestiunea factorilor de risc Activitatea de seminar va contribui la formarea următoarelor abilități și competențe: <ul style="list-style-type: none"> • aplicarea metodelor și tehnicilor moderne de evaluare și apreciere a sănătății umane; • evaluarea cu ajutorul indicatorilor epidemiologici (incidența, prevalența) a gravității și pericolului răspândirii unei boli; • aprecierea riscului în apariția și difuzarea bolilor transmisibile.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Epidemiologia definiții, delimitări conceptuale.	2		
2.	Definiția și structura generală a procesului epidemiologic: surse de agenți patogeni, căile de transmitere ale agenților patogeni, receptivitatea populației.	2		
3.	Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic.	2		
4.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase	2		

	transmisibile cu poarta de intrare tractul respirator.		
5.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare uzuală tractul digestiv.	2	
6.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare dominantă tegumentul și mucoasele.	2	
7.	Igiena comunitară – generalități. Medicina comunitară: obiectiv, scop. Comunitatea: definiție, tipuri de comunitate, modele de comunitate, ramurile igienei.	2	

Bibliografie

Anghelescu, E. (1998), *Epidemiologie*, Editura Mirton, Timișoara.
 Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), *Bazele epidemiologiei*, Editura All Educational, București.
 Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), *Metode epidemiologice de prevenire si combatere a bolilor infectioase*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.
 Edginton, C.R., Chin, M., Georgescu, L. (2011), Health and physical education: a new global consensus with Romania perspective, *Gymnasium Journal of Physical Education and Sport*, 1 (12), ISSN 1453-0201, pp 5-15, 11 pg.
 Georgescu, L. (2012), New strategies of integrating medical and exercise science in training for wellness: A Romanian perspective, *Book of abstracts 3rd International Conference on Nutrition & Physical Activity in Aging, Obesity and Cancer (NAPA 2012)*.
 Georgescu, L. (2020), *Suport de curs*, Universitatea din Pitești.
 Ivan, A., Azoicăi, D., Grigorescu, R. (1996), *Epidemiologie generală și specială*, Editura Polirom.
 Jompan, A. (2002), *Igiena comunitara*, Editura Eurostampa.;
 Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., CUCU, M.(1991), *Igiena*, Editura Medicala Bucuresti.
 Vior, C. (1999), *Introducere în epidemiologia generală*, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.
 Vlaicu, B. (1998), *Igiena si ecologie alimentara*, Editura Eurobit , Timisoara.
 Vladescu C.(2004), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Cartea Universitară, București
 Zanoschi, G.(2003), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Dan, Iași.

8.2. Aplicații – Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Noțiuni generale despre sănătate și boală. Evaluarea stării de sănătate.	2	Explicația Descrierea Dezbateri Lucrul în grup	Suport documentar Studii de caz
2.	Activitatea profilactică și antiepidemică.	2		
3.	Supravegherea epidemiologică	2		
4.	Metode de studiu folosite în epidemiologia bolilor transmisibile.	2		
5.	Plan de măsuri antiepidemice în focare de boli transmisibile cu poartă de intrare respiratorie. Studii de caz.	2		
6.	Plan de măsuri antiepidemice în focare de boli transmisibile cu poartă de intrare digestivă. Studii de caz.	2		
7.	Plan de măsuri antiepidemice în focare de boli transmisibile cu poartă de intrare, tegumente și mucoase. Studii de caz.	2		

Bibliografie

Anghelescu, E. (1998), *Epidemiologie*, Editura Mirton, Timișoara.
 Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), *Bazele epidemiologiei*, Editura All Educational, București.
 Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), *Metode epidemiologice de prevenire si combatere a bolilor infectioase*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.
 Ivan, A., Azoicăi, D., Grigorescu, R. (1996), *Epidemiologie generală și specială*, Editura Polirom.
 Jompan, A. (2002), *Igiena comunitara*, Editura Eurostampa.;
 Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., CUCU, M.(1991), *Igiena*, Editura Medicala Bucuresti.
 Vior, C. (1999), *Introducere în epidemiologia generală*, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.
 Vlaicu, B. (1998), *Igiena si ecologie alimentara*, Editura Eurobit , Timisoara.
 Vladescu C.(2004), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Cartea Universitară, București
 Zanoschi, G.(2003), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Dan, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie; Cercetător în biologie; Consilier microbiolog; Inspector de specialitate microbiolog; Microbiolog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Test scris	50%
10.5 Seminar	Activitate participativă Evaluarea activității curente din timpul semestrului, evaluarea noțiunilor însușite	Înregistrarea participării active Temă de casă, referat, studii de caz	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar		

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Ionica Deliu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2020

Director de departament,
(prestator)
Lect. univ. dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina